LIVRET DES RÉUSSITES
en Histoire – Géographie - EMC
Cycle 3 - Classe de 6e .....

Appartient à l'élève ….....

État des acquisitions
- ☆ acquisition partielle
- ☆ acquisition satisfaisante
- ☆ acquisition excellente

Signature période 1	Signature période 2	Signature période 3	Signature période 4	Signature période 5

Parcours Explorateur - se repérer dans le temps et l'espace

Je peux nommer et situer...

- Les continents ☆ ☆ ☆ ….....
- Les océans ☆ ☆ ☆ ….....
- Les lignes imaginaires ☆ ☆ ☆ ….....
- Les domaines bioclimatiques ☆ ☆ ☆ ….....
- Les périodes historiques ☆ ☆ ☆ ….....

Je peux me repérer en utilisant...

- L'ordre chronologique ☆ ☆ ☆ ….....
- Les unités de temps ☆ ☆ ☆ ….....
- Une frise chronologique ☆ ☆ ☆ ….....
- Les points cardinaux ☆ ☆ ☆ ….....
- L'échelle d'une carte ☆ ☆ ☆ ….....

J'ai des connaissances sur …

- Les débuts de l'Humanité ☆ ☆ ☆ ….....
- L'apparition des Etats et des écritures ☆ ☆ ☆ ….....
- Les mythes fondateurs grecs ☆ ☆ ☆ ….....
- Les mythes fondateurs romains ☆ ☆ ☆ ….....
- L'apparition du monothéisme ☆ ☆ ☆ ….....
- Les conquêtes de l'empire romain ☆ ☆ ☆ ….....
- La naissance du christianisme ☆ ☆ ☆ ….....
- Les autres mondes antiques ☆ ☆ ☆ ….....
- Habiter une métropole ☆ ☆ ☆ ….....
- Habiter un littoral ☆ ☆ ☆ ….....
- Habiter un espace contraignant ☆ ☆ ☆ ….....
- Habiter un espace agricole ☆ ☆ ☆ ….....

Parcours Ecrivain – s'exprimer à l'écrit

Je peux écrire…

- *Lisiblement* ☆ ☆ ☆ ……
- *En recopiant* ☆ ☆ ☆ ……
- *1 phrase de réponse* ☆ ☆ ☆ ……
- *1 petit paragraphe* ☆ ☆ ☆ ……
- *1 texte organisé* ☆ ☆ ☆ ……

Dans le but de …

- *Raconter un événement* ☆ ☆ ☆ ……
- *Décrire un paysage* ☆ ☆ ☆ ……
- *Décrire une situation* ☆ ☆ ☆ ……
- *Expliquer un phénomène* ☆ ☆ ☆ ……
- *Prendre des notes* ☆ ☆ ☆ ……

Je peux …

- *Vérifier, me corriger* ☆ ☆ ☆ ……
- *Améliorer* ☆ ☆ ☆ ……
- *Utiliser un brouillon* ☆ ☆ ☆ ……
- *Justifier, argumenter* ☆ ☆ ☆ ……
- *Utiliser des mots de liaison* ☆ ☆ ☆ ……

Parcours Orateur – s'exprimer à l'oral

Je peux parler …

- *distinctement* ☆ ☆ ☆ ……
- *En respectant les règles de communication* ☆ ☆ ☆ ……
- *Dans un registre de langue adapté* ☆ ☆ ☆ ……
- *Répondre par 1 phrase.* ☆ ☆ ☆ ……
- *Développer ses idées* ☆ ☆ ☆ ……

Je peux lire …

- *À haute voix* ☆ ☆ ☆ ……
- *En respectant la ponctuation* ☆ ☆ ☆ ……
- *En mettant de l'intonation* ☆ ☆ ☆ ……

Je peux …

- *Donner mon avis* ☆ ☆ ☆ ……
- *Prendre la parole dans le groupe* ☆ ☆ ☆ ……
- *Participer à un débat* ☆ ☆ ☆ ……
- *Présenter un exposé* ☆ ☆ ☆ ……

Parcours Documentaliste- lire et utiliser des documents variés

Je suis capable de …

- Identifier un document ☆ ☆ ☆
- Comprendre le sens général ☆ ☆ ☆
- Présenter un document ☆ ☆ ☆
- Relever une information ☆ ☆ ☆
- Reformuler pour répondre ☆ ☆ ☆
- Mettre en relation des documents ☆ ☆ ☆
- Identifier le point de vue ☆ ☆ ☆
- Identifier le contexte ☆ ☆ ☆
- Mobiliser mes connaissances ☆ ☆ ☆
- Evaluer, critiquer le document ☆ ☆ ☆

Parcours Détective – raisonner, justifier, argumenter

Je suis capable de …

- Chercher dans le dictionnaire ☆ ☆ ☆
- Poser une question ☆ ☆ ☆
- Faire une hypothèse ☆ ☆ ☆
- Trouver 1 ressource au CDI ☆ ☆ ☆
- Associer causes et conséquences ☆ ☆ ☆
- Distinguer fait et croyance ☆ ☆ ☆
- Justifier une réponse ☆ ☆ ☆
- Argumenter un point de vue ☆ ☆ ☆
- Faire une recherche sur internet ☆ ☆ ☆
- Évaluer la fiablité d'un site internet ☆ ☆ ☆

Parcours Producteur – réaliser diverses productions

Je suis capable de réaliser une carte, un croquis, une frise …

- Soigneusemen ☆ ☆ ☆
- En respectant la légende ☆ ☆ ☆
- En donnant un titre pertinent ☆ ☆ ☆
- En choisissant les figurés ☆ ☆ ☆
- À partir d'informations ☆ ☆ ☆

Je suis capable de réaliser …

- Une affiche ☆ ☆ ☆
- Un croquis de paysage ☆ ☆ ☆
- Un diaporama ☆ ☆ ☆
- Une carte mentale ☆ ☆ ☆
- Un schéma ☆ ☆ ☆

Je suis capable de…

- Raconter ma démarche ☆ ☆ ☆
- Identifier mes difficultés ☆ ☆ ☆
- Proposer des solutions ☆ ☆ ☆

Parcours Citoyen – vivre ensemble dans une société démocratique

Au quotidien je ...

- Respecte les personnes et les biens
- Fais preuve d'empathie, de bienveillance
- Suis responsable de mes actes
- Participe à la vie de la classe
- Respecte la vie privée et le droit à l'image

Je suis capable de ...

- Distinguer intérêt général et particulier
- Distinguer un fait et une opinion
- Identifier une situation de harcèlement
- Identifier une situation de discrimination
- Discuter, écouter

Je connais, je comprends, je respecte ...

- Le règlement intérieur
- La Charte de la laïcité
- Les grands textes du droit étudiés
- Les symboles de la République
- Les valeurs et principes de la République

Parcours Associé – travailler et grandir ensemble

Je sais comment...

- Préparer mon cartable
- Utiliser l'agenda
- Utiliser Pronote
- Utiliser mon casier
- Plannifier mon travail personnel
- Fixer mon attention
- Mémoriser de différentes façons
- Comprendre les consignes
- Demander de l'aide
- M'auto-évaluer de façon lucide
- Travailler seul
- Travailler en groupe
- Mobiliser les ressources disponibles
- Aider les autres
- Devenir plus efficace