LIVRET DES RÉUSSITES
en Histoire – Géographie - EMC
Cycle 4 - Classe de 5e .....

Appartient à l'élève ….....

État des acquisitions
- ☆ acquisition partielle
- ☆ acquisition satisfaisante
- ☆ acquisition excellente

Signature période 1	Signature période 2	Signature période 3	Signature période 4	Signature période 5

Parcours Explorateur - se repérer dans le temps et l'espace

Je peux nommer et situer...

- Les continents ☆ ☆ ☆ ….....
- Les océans ☆ ☆ ☆ ….....
- Les lignes imaginaires ☆ ☆ ☆ ….....
- Les domaines bioclimatiques ☆ ☆ ☆ ….....
- Les périodes historiques ☆ ☆ ☆ ….....

Je peux me repérer en utilisant...

- L'ordre chronologique ☆ ☆ ☆ ….....
- Les unités de temps ☆ ☆ ☆ ….....
- Une frise chronologique ☆ ☆ ☆ ….....
- Les points cardinaux ☆ ☆ ☆ ….....
- L'échelle d'une carte ☆ ☆ ☆ ….....

J'ai des connaissances sur …

- Les empires méditerranéens ☆ ☆ ☆ ….....
- Le Moyen-Âge en Occident ☆ ☆ ☆ ….....
- Les transformations de la Renaissance ☆ ☆ ☆ ….....
- L'inégale croissance démographique ☆ ☆ ☆ ….....
- Richesses et Pauvretés ☆ ☆ ☆ ….....
- Gérer les ressources ☆ ☆ ☆ ….....
- Faire face aux risques ☆ ☆ ☆ ….....
- Les inégalités femmes / hommes ☆ ☆ ☆ ….....
- La solidarité ☆ ☆ ☆ ….....
- Les discriminations ☆ ☆ ☆ ….....
- Le harcèlement ☆ ☆ ☆ ….....

Parcours Écrivain – s'exprimer à l'écrit

Je peux écrire…

Lisiblement ☆ ☆ ☆ ……

En recopiant ☆ ☆ ☆ ……

1 phrase de réponse ☆ ☆ ☆ ……

1 petit paragraphe ☆ ☆ ☆ ……

1 texte organisé ☆ ☆ ☆ ……

Dans le but de …

Raconter un événement ☆ ☆ ☆ ……

Décrire un paysage ☆ ☆ ☆ ……

Décrire une situation ☆ ☆ ☆ ……

Expliquer un phénomène ☆ ☆ ☆ ……

Prendre des notes ☆ ☆ ☆ ……

Je peux …

Vérifier, me corriger ☆ ☆ ☆ ……

Améliorer ☆ ☆ ☆ ……

Utiliser un brouillon ☆ ☆ ☆ ……

Justifier, argumenter ☆ ☆ ☆ ……

Utiliser des mots de liaison ☆ ☆ ☆ ……

Parcours Orateur – s'exprimer à l'oral

Je peux parler …

distinctement ☆ ☆ ☆ ……

En respectant les règles de communication ☆ ☆ ☆ ……

Dans un registre de langue adapté ☆ ☆ ☆ ……

Répondre par 1 phrase. ☆ ☆ ☆ ……

Développer ses idées ☆ ☆ ☆ ……

Je peux lire …

À haute voix ☆ ☆ ☆ ……

En respectant la ponctuation ☆ ☆ ☆ ……

En mettant de l'intonation ☆ ☆ ☆ ……

Je peux …

Donner mon avis ☆ ☆ ☆ ……

Prendre la parole dans le groupe ☆ ☆ ☆ ……

Participer à un débat ☆ ☆ ☆ ……

Présenter un exposé ☆ ☆ ☆ ……

Parcours Documentaliste- lire et utiliser des documents variés

Je suis capable de …

- Identifier un document ☆ ☆ ☆
- Comprendre le sens général ☆ ☆ ☆
- Présenter un document ☆ ☆ ☆
- Relever une information ☆ ☆ ☆
- Reformuler pour répondre ☆ ☆ ☆
- Mettre en relation des documents ☆ ☆ ☆
- Identifier le point de vue ☆ ☆ ☆
- Identifier le contexte ☆ ☆ ☆
- Mobiliser mes connaissances ☆ ☆ ☆
- Evaluer, critiquer le document ☆ ☆ ☆

Parcours Détective – raisonner, justifier, argumenter

Je suis capable de …

- Chercher dans le dictionnaire ☆ ☆ ☆
- Poser une question ☆ ☆ ☆
- Faire une hypothèse ☆ ☆ ☆
- Trouver 1 ressource au CDI ☆ ☆ ☆
- Associer causes et conséquences ☆ ☆ ☆
- Distinguer fait et croyance ☆ ☆ ☆
- Justifier une réponse ☆ ☆ ☆
- Argumenter un point de vue ☆ ☆ ☆
- Faire une recherche sur internet ☆ ☆ ☆
- Évaluer la fiablité d'un site internet ☆ ☆ ☆

Parcours Producteur – réaliser diverses productions

Je suis capable de réaliser une carte, un croquis, une frise …

- Soigneusemen ☆ ☆ ☆
- En respectant la légende ☆ ☆ ☆
- En donnant un titre pertinent ☆ ☆ ☆
- En choisissant les figurés ☆ ☆ ☆
- À partir d'informations ☆ ☆ ☆

Je suis capable de réaliser …

- Une affiche ☆ ☆ ☆
- Un croquis de paysage ☆ ☆ ☆
- Un diaporama ☆ ☆ ☆
- Une carte mentale ☆ ☆ ☆
- Un schéma ☆ ☆ ☆

Je suis capable de…

- Raconter ma démarche ☆ ☆ ☆
- Identifier mes difficultés ☆ ☆ ☆
- Proposer des solutions ☆ ☆ ☆

Parcours Citoyen – vivre ensemble dans une société démocratique

Au quotidien je ...

- Respecte les personnes et les biens
- Fais preuve d'empathie, de bienveillance
- Suis responsable de mes actes
- Participe à la vie de la classe
- Respecte la vie privée et le droit à l'image

Je suis capable de ...

- Distinguer intérêt général et particulier
- Distinguer un fait et une opinion
- Identifier une situation de harcèlement
- Identifier une situation de discrimination
- Discuter, écouter

Je connais, je comprends, je respecte ...

- Le règlement intérieur
- La Charte de la laïcité
- Les grands textes du droit étudiés
- Les symboles de la République
- Les valeurs et principes de la République

Parcours Associé – travailler et grandir ensemble

Je sais comment...

- Préparer mon cartable
- Utiliser l'agenda
- Utiliser Pronote
- Utiliser mon casier
- Plannifier mon travail personnel
- Fixer mon attention
- Mémoriser de différentes façons
- Comprendre les consignes
- Demander de l'aide
- M'auto-évaluer de façon lucide
- Travailler seul
- Travailler en groupe
- Mobiliser les ressources disponibles
- Aider les autres
- Devenir plus efficace