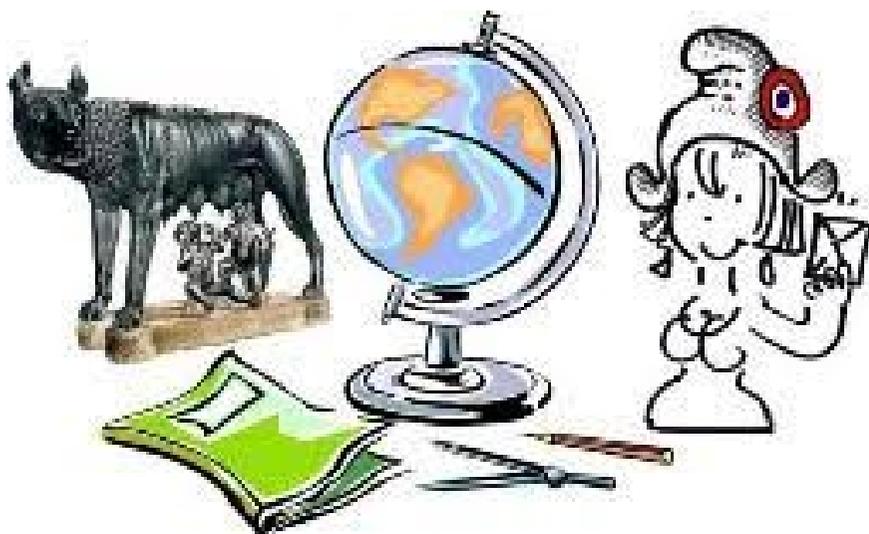


Histoire – Géographie – EMC - F. BOUTON
Cycle 4 – Année de 5^{ème} - Année scolaire 2024-2025



Livret de suivi des acquisitions
de l'élève en classe de 5e

Ce livret vous permet de suivre les acquisitions et les progrès de votre enfant tout au long de son année de 5e, dans les **8 parcours de compétences** qui sont travaillées et évaluées en Histoire-Géographie-EMC.

L'objectif de l'année de 5e est de progresser étape par étape et d'atteindre le **niveau 3 « maître »** dans chacun des parcours de compétence, chaque enfant à son rythme.

J'identifie les **items** maîtrisés, et valide le **niveau** lorsque tous les objectifs sont atteints.

Un **bilan des acquisitions** sera fait à la fin de chaque trimestre afin de reporter les positionnement sur le **bulletin trimestriel**.

Vous pourrez régulièrement consulter ce livret , et je vous demanderai de **signer ci-dessous** pour attester de votre bonne réception.

Rentrée scolaire	Vacances d'automne	Vacances de fin d'année	Vacances d'hiver	Vacances de printemps	Fin d'année

Vous pouvez me contacter par la messagerie **pronote** pour tout renseignement.

Bonne année scolaire

F. Bouton



DOMAINE 1 « PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES »

Parcours de compétence « Ecrivain »

Maîtriser la langue française pour s'exprimer à l'écrit

Cycle 4
année de 5e

- Rédiger un texte constitué (plusieurs paragraphes) et argumenté (exemples) sur un sujet donné (raconter, décrire, expliquer) dans un français très correct et soigné.

☞ Validé le

- Rédiger un petit paragraphe organisé et cohérent sur un sujet donné (raconter, décrire, expliquer)
- Utiliser de façon autonome les outils de relecture et 'auto-correction.

☞ Validé le

- Répondre à une question par une phrase rédigée en français correct.
- Utiliser les outils de correction (dictionnaire,...) pour se corriger.

☞ Validé le

- Recopier lisiblement et sans erreur un texte de quelques lignes

☞ Validé le

Débutant
1

Initié
2

Maître
3
objectif 5^e

Expert
4



DOMAINE 1 « PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES »

Parcours de compétence « Orateur »

Maîtriser la langue française pour s'exprimer à l'oral

Cycle 4
année de 5e

- Tenir un propos structuré de 3 à 5 minutes en s'appuyant judicieusement sur un support visuel.
- Interagir avec l'auditoire de façon pertinente.

Validé le

- Présenter à l'oral un exposé de 1 à 3 minutes, en s'exprimant distinctement dans un français globalement correct
- Répondre à une question à l'oral de façon structurée (plusieurs phrases cohérentes)
- Lire un texte à haute voix avec des intonations dynamiques.

Validé le

- Répondre à une question par une phrase simple à l'oral.
- Lire un texte à haute voix en respectant la ponctuation.
- Respecter les règles de prise de parole en classe.

Validé le

- Échanger à l'oral en tenant compte de son interlocuteur
- Connaître les règles de prise de parole en classe.

Validé le

Débutant
1

Initié
2

Maître
3
objectif 5^e

Expert
4



DOMAINE 1 « PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES »

Parcours de compétence « Producteur »

Réaliser des productions variées (affiches, croquis, schémas...)

Cycle 4
année de 5e

- Réaliser une production soignée et pertinente, de façon autonome.
- Evaluer la production de façon justifiée.

☞ Validé le

- Réaliser une production pertinente en réponse à une consigne globale.
- Expliquer la démarche et les choix, proposer des pistes d'amélioration.

☞ Validé le

- Réaliser une production soignée en réponse à une consigne précise.
- Raconter la démarche de réalisation en identifiant les difficultés rencontrées.

☞ Validé le

- Réaliser une production simple en suivant des étapes.
- Donner son avis personnel sur la réalisation.

☞ Validé le

Débutant
1

Initié
2

Maître
3
objectif 5^e

Expert
4



DOMAINE 2 « DES METHODES ET DES OUTILS POUR APPRENDRE »

Parcours de compétence «Associé»

Organiser son travail, individuellement et dans le groupe.

Cycle 4
année de 5e

- Aider des camarades (tutorat, coup de pouce)
- Faire son auto-bilan de façon lucide, en identifiant les forces et les fragilités.

☞ Validé le

- Tenir à jour le plan de travail.
- Choisir des places adaptées aux ateliers choisis.
- Être capable de travailler avec les autres de façon cordiale.

☞ Validé le

- Faire le travail à la maison régulièrement.
- Utiliser le plan de travail, les ateliers et les ressources disponibles.
- Faire sa part du travail dans les activités de groupe.

☞ Validé le

- Apporter le matériel demandé, à jour.
- Faire de son mieux pour progresser en classe.
- Se déplacer calmement, quand c'est nécessaire.
- Noter le travail à faire dans l'agenda.
- Permettre à chacun de travailler dans de bonnes conditions.

☞ Validé le

Débutant
1

Initié
2

Maître
3
objectif 5^e

Expert
4



DOMAINE 3 « FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN »

Parcours de compétence «Déetective»

S'informer, raisonner, argumenter,

Cycle 4
année de 5e

- Tenir compte d'un autre avis pour argumenter et faire avancer un débat.
- Expliquer un raisonnement, une démarche réalisée en justifiant ses choix.

☞ Validé le

- Présenter un « *Quoi de neuf ?* » en lien avec l'actualité.
- Évaluer la pertinence d'un site internet ou d'une information reçue.
- Organiser une bibliographie / sitographie sur un sujet donné.
- Participer à un débat en respectant les règles de prise de parole.

☞ Validé le

- Formuler une question pertinente face à une situation donnée.
- Proposer une hypothèse pertinente en lien avec une question.
- Suivre un raisonnement guidé par des questions.
- Justifier son avis par 1 argument
- Utiliser un moteur de recherche avec des mots clés.
- Utiliser le catalogue en ligne du CDI pour trouver 1 ressource.
- Connaître plusieurs médias pour s'informer.

☞ Validé le

- Exprimer son avis sur un sujet, une situation....
- Connaître et utiliser les mots interrogatifs.
- Trouver 1 information sur une page internet donnée.
- Utiliser le sommaire du manuel ou d'un livre
- Utiliser le dictionnaire.

☞ Validé le

Débutant

1

Initié

2

Maître

3

objectif 5^e

Expert

4



DOMAINE 3 « FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN »

Parcours de compétence «Citoyen»

Connaître et respecter les règles qui organisent le vivre ensemble

Cycle 4
année de 5e

- S'engager dans la vie de la classe ou du collège (délégué, éco-délégué, ambassadeur, club DD, tutorat, ASSEC...)

☞ Validé le

- Connaître les principaux textes de loi étudiés.
- Identifier les mécanismes d'exclusion (racisme, xénophobie, antisémitisme, homophobie, sexisme, stéréotypes...) en œuvre dans une situation observée.
- Expliquer le fonctionnement de la solidarité nationale à différentes échelles.
- Expliquer les enjeux du développement durable dans une situation donnée.

☞ Validé le

- Identifier une situation de discrimination ou de harcèlement.
- Savoir comment agir face à une situation de discrimination ou de harcèlement.
- Expliquer avec ses mots l'égalité et la fraternité.
- Décrire la façon dont s'exerce la solidarité dans diverses situations.
- Connaître les 3 composantes du développement durable.

☞ Validé le

- Comprendre, signer et respecter le règlement intérieur.
- Avoir une attitude respectueuse de soi et des autres.
- Respecter le matériel commun.
- Connaître et comprendre la devise de la République.

☞ Validé le

Débutant
1

Initié
2

Maître
3
objectif 5^e

Expert
4



DOMAINE 5 « LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITE HUMAINE »

Parcours de compétence « Documentaliste »

Lire, identifier, utiliser et comprendre des documents pour construire son savoir.

**Cycle 4
année de 5e**

- Etudier de façon autonome un ensemble documentaire en réponse à une consigne globale.
- Exercer un regard critique sur un document (point de vue, contexte, ...)

☞ Validé le

- Trouver des informations dans plusieurs documents en réponse à une consigne globale.
- Mobiliser des connaissances en lien avec le document pour l'expliquer ou le comprendre.
- Mettre en relation 2 documents.

☞ Validé le

- Présenter un document avec la méthode DINA
- Trouver des informations pour répondre à une question précise.

☞ Validé le

- Lire un document écrit
- Identifier un document avec la méthode DINA
- Relever une information dans un document en réponse à une consigne précise.

☞ Validé le

*Débutant
1*

*Initié
2*

*Maître
3
objectif 5^e*

*Expert
4*



DOMAINE 5 « LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITE HUMAINE »

Parcours de compétence « Explorateur »

Se repérer dans le temps et dans l'espace, avoir des connaissances.

Cycle 4
année de 5e

- Mobiliser les repères, le vocabulaire et les connaissances de façon autonome (consigne globale)
- Situer des repères à différentes échelles de temps ou d'espace.

Validé le

- Situer les repères étudiés sur une carte ou une frise de façon autonome.
- Utiliser l'échelle sur une frise ou sur une carte.
- Utiliser ses connaissances pour répondre à une question globale.

Validé le

- Situer les espaces sur une carte, des événements et des périodes sur une frise
- Utiliser les chiffres romains et les chiffres arabes.
- Utiliser les points cardinaux et les grands repères terrestres pour situer un espace.
- Utiliser les connaissances pour répondre à une question simple.

Validé le

- Classer des événements et des périodes dans l'ordre chronologique.
- Connaître les points cardinaux et les grands repères terrestres
- Connaître les périodes historiques et les unités de temps.
- Associer un mot et sa définition / un événement et sa date.

Validé le

Débutant
1

Initié
2

Maître
3
objectif 5^e

Expert
4

Bilan trimestriel des acquisitions

Parcours	Positionnement T1	Positionnement T2	Positionnement T3
Ecrivain	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
Orateur	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
Producteur	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
Associé	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
Détective	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
Citoyen	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
Documentaliste	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
Explorateur	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
Positionnement global indicatif	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④