

Histoire – Géographie – EMC - F. BOUTON  
Cycle 3 – Année de 6<sup>ème</sup> - Année scolaire 2024-2025



**Livret de suivi des acquisitions**

**de l'élève** ..... en classe de 6<sup>e</sup> .....

Ce livret vous permet de suivre les acquisitions et les progrès de votre enfant tout au long de son année de 6e, dans les **8 parcours de compétences** qui sont travaillées et évaluées en Histoire-Géographie-EMC.

L'objectif de l'année de 6e est de poursuivre les progrès du cycle 3 (CM1-CM2-6e), étape par étape, et d'atteindre le **niveau 3 « maître /satisfaisant »** dans chacun des parcours de compétence, chaque enfant à son rythme.

J'identifie les **items** maîtrisés, et valide le **niveau** lorsque tous les objectifs sont atteints.

Un **bilan des acquisitions** sera fait à la fin de chaque trimestre afin de reporter les positionnement sur le **bulletin trimestriel**.

Vous pourrez régulièrement consulter ce livret , et je vous demanderai de **signer ci-dessous** pour attester de votre bonne réception.

Rentrée scolaire	Vacances d'automne	Vacances de fin d'année	Vacances d'hiver	Vacances de printemps	Fin d'année

Vous pouvez me contacter par la messagerie **pronote** pour tout renseignement.

Bonne année scolaire

F. Bouton



DOMAINE 1 « PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES »

**Parcours de compétence « Ecrivain »**

*Maîtriser la langue française pour s'exprimer à l'écrit*

Cycle 3  
année de 6<sup>e</sup>

Rédiger un texte organisé (plusieurs paragraphes cohérents) sur un sujet donné (raconter, décrire, expliquer) dans un français très correct et soigné.

Utiliser un brouillon judicieusement (*temps, organisation...*)

Validé le .....

Rédiger un paragraphe d'une dizaine de lignes sur un sujet donné (*raconter, décrire, expliquer*)

Utiliser de façon autonome les outils de relecture et d'auto-correction pour produire un texte en français correct.

Utiliser un logiciel de traitement de texte (*écrire, mettre en page, sauvegarder*)

Validé le .....

Répondre à une question par une phrase rédigée en français correct.

Utiliser les outils de correction (*dictionnaire,...*) pour corriger son écrit.

Validé le .....

Recopier lisiblement et sans erreur un texte de quelques phrases (*définition, leçon...*) dans un temps raisonnable.

Validé le .....

Expert  
4

Maître  
3  
*objectif 6<sup>e</sup>*

Initié  
2

Débutant  
1



DOMAINE 1 « PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES »

**Parcours de compétence « Orateur »**

*Maîtriser la langue française pour s'exprimer à l'oral*

**Cycle 3**  
**année de 6<sup>e</sup>**

- Tenir un propos structuré de 3 à 5 minutes en s'appuyant judicieusement sur un support visuel.
- Interagir avec l'auditoire de façon pertinente.

Validé le .....

- Présenter à l'oral un exposé de 3 minutes (*Quoi de neuf?*), en s'exprimant distinctement dans un français globalement correct
- Répondre à une question à l'oral de façon structurée (*plusieurs phrases cohérentes*)
- Lire / enregistrer un texte à haute voix avec des intonations dynamiques.

Validé le .....

- Répondre à une question par une phrase simple à l'oral.
- Lire / enregistrer un texte à haute voix en respectant la ponctuation.
- Respecter les règles de prise de parole en classe.

Validé le .....

- Échanger à l'oral en tenant compte de son interlocuteur
- Connaître les règles de prise de parole en classe.
- Adapter son volume sonore à la situation de communication.

Validé le .....

**Débutant**  
**1**

**Initié**  
**2**

**Maître**  
**3**  
*objectif 6<sup>e</sup>*

**Expert**  
**4**



DOMAINE 1 « PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES »

**Parcours de compétence « Producteur »**

*Réaliser des productions variées (affiches, croquis, schémas, diaporama...)*

Cycle 3  
année de 6<sup>e</sup>

- Réaliser une production soignée et pertinente, de façon autonome, sur un sujet (*numérique ou manuscrite*).
  - Évaluer la production de façon justifiée, proposer des pistes d'amélioration
- ☞ Validé le .....

- Réaliser une production manuscrite pertinente en réponse à une consigne.
  - Réaliser une production numérique simple en réponse à une consigne.
  - Choisir des figurés (nomenclature) et expliquer ses choix.
  - Raconter une démarche de réalisation, en identifiant les difficultés rencontrées.
- ☞ Validé le .....

- Réaliser une production soignée en respectant la nomenclature proposée.
  - Identifier les étapes d'un démarche de réalisation
  - Justifier son avis sur la réalisation.
- ☞ Validé le .....

- Réaliser une production simple en suivant des étapes.
  - Donner un avis personnel lucide sur la réalisation.
- ☞ Validé le .....

*Débutant*  
**1**

*Initié*  
**2**

*Maître*  
**3**  
*objectif 6<sup>e</sup>*

*Expert*  
**4**



DOMAINE 5 « LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITE HUMAINE »

**Parcours de compétence « Documentaliste »**

*Lire, identifier, utiliser et comprendre des documents pour construire son savoir.*

**Cycle 3**  
**année de 6<sup>e</sup>**

- Trouver des informations dans plusieurs documents en réponse à une consigne globale.
- Mobiliser des connaissances en lien avec le document pour l'expliquer ou le comprendre.
- Faire preuve d'esprit critique face à un document.

☞ Validé le .....

- Présenter un document avec la méthode DINA.
- Trouver des informations pour répondre à une question précise.
- Identifier le contexte et/ou le destinataire du document.
- Mettre en relation 2 documents.

☞ Validé le .....

- Identifier un document avec la méthode DINA
- Relever des informations (personnages, lieux, repères...)
- Reconnaître un document « source » (*trace archéologique, texte antique...*)

☞ Validé le .....

- Lire un document écrit
- Identifier les éléments du paratexte.
- Identifier les différentes natures de document

☞ Validé le .....

**Expert**  
**4**

**Maître**  
**3**  
*objectif 6<sup>e</sup>*

**Initié**  
**2**

**Débutant**  
**1**



DOMAINE 3 « FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN »

**Parcours de compétence «Déetective»**

*S'informer, raisonner, argumenter,*

Cycle 3  
année de 6<sup>e</sup>

- Tenir compte d'un autre avis pour argumenter et faire avancer un débat.
- Expliquer un raisonnement, une démarche réalisée en justifiant ses choix.

☞ Validé le .....

- Présenter un « *Quoi de neuf ?* » en lien avec l'actualité.
- Évaluer la pertinence d'un site internet ou d'une information reçue.
- Participer à un débat en respectant les règles de prise de parole.
- Formuler une question pertinente face à une situation donnée.
- Proposer une hypothèse pertinente en lien avec une question.
- Utiliser un moteur de recherche avec des mots clés.

☞ Validé le .....

- Suivre un raisonnement guidé par des questions.
- Justifier son avis par 1 argument
- Trouver 1 information sur une page internet donnée.
- Utiliser le catalogue en ligne du CDI pour trouver 1 ressource.
- Connaître plusieurs médias pour s'informer.

☞ Validé le .....

- Exprimer son avis sur un sujet, une situation....
- Connaître et utiliser les mots interrogatifs.
- Utiliser le sommaire du manuel ou d'un livre
- Utiliser le dictionnaire.

☞ Validé le .....

*Expert*

4

*Maître*

3

*objectif 6<sup>e</sup>*

*Initié*

2

*Débutant*

1



DOMAINE 2 « DES METHODES ET DES OUTILS POUR APPRENDRE »

**Parcours de compétence «Associé»**

*Organiser son travail, individuellement et dans le groupe.*

Cycle 3  
année de 6<sup>e</sup>

- Aider des camarades (*tutorat, coup de pouce*)
- Faire son auto-bilan de façon lucide, en identifiant les forces et les fragilités.

Validé le .....

- Tenir à jour le plan de travail.
- Gérer son temps de travail.
- Choisir des places adaptées aux ateliers choisis.
- Être capable de travailler avec tous les autres de façon cordiale et efficace.

Validé le .....

- Faire le travail à la maison régulièrement (fiche « *je me souviens* »)
- Utiliser le plan de travail, les ateliers et les ressources disponibles.
- Faire sa part du travail dans les activités de groupe.
- Utiliser Pronote et le réseau du collège (*et avoir ses codes à jour*)

Validé le .....

- Apporter le matériel demandé, à jour.
- Faire de son mieux pour progresser en classe.
- Se déplacer calmement, quand c'est nécessaire.
- Noter le travail à faire dans l'agenda.
- Permettre à chacun de travailler dans de bonnes conditions.

Validé le .....

*Débutant*  
1

*Initié*  
2

*Maître*  
3  
*objectif 6<sup>e</sup>*

*Expert*  
4



DOMAINE 3 « FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN »

**Parcours de compétence «Citoyen»**

*Connaître et respecter les règles qui organisent le vivre ensemble*

Cycle 3  
année de 6<sup>e</sup>

**S'engager** dans la vie de la classe ou du collège (*délégué, éco-délégué, ambassadeur, club DD, tutorat, ASSEC, action au sein du collège...*).

Validé le .....

- Expliquer le sens et la finalité des grands textes du droit.
- Distinguer l'intérêt général de l'intérêt particulier dans différentes situations.
- Raisonner sur les valeurs qui sont parfois en tensions.

Validé le .....

- Connaître les règles communes et les grands textes du droit.
- Connaître les droits et les devoirs des enfants.
- Décrire le caractère démocratique des règles communes et des lois.

Validé le .....

- Exprimer sa sensibilité et être à l'écoute de celle des autres.
- Participer à l'élection des délégués des élèves.
- Comprendre, signer et **respecter** le règlement intérieur.

**Rappel des thèmes abordés en EMC en 6e** ( programme transition 2023-2025)

Validé le .....

- La **démocratie** (*élections, représentativité, règles communes, intérêt général*)
- La **laïcité** (*liberté de conscience, égalité des citoyens, neutralité des institutions*)
- Le respect de la **vie privée** (*droits et devoirs, réseaux sociaux, identité numérique, risques*)

Expert  
4

Maître  
3  
*objectif 6<sup>e</sup>*

Initié  
2

Débutant  
1



DOMAINE 5 « LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITE HUMAINE »

**Parcours de compétence « Explorateur »**

*Se repérer dans le temps et dans l'espace, avoir des connaissances.*

**Cycle 3**  
**année de 6<sup>e</sup>**

- Mobiliser les repères, le vocabulaire et les connaissances de façon autonome (consigne globale)
- Utiliser des repères à différentes échelles de temps ou d'espace.

☞ Validé le .....

- Situer et ordonner des périodes et des événements historiques mémorisés
- Localiser et situer les espaces mémorisés à l'aide des repères spatiaux et des points cardinaux.
- Mobiliser les connaissances (*vocabulaires, repères, ...*) en réponse à une question.
- Utiliser l'échelle sur la carte et la frise.
- Décrire et situer les grands domaines bioclimatiques.

☞ Validé le .....

- Localiser des espaces sur une carte en respectant la nomenclature.
- Situer des espaces les uns par rapport aux autres (*devant, près de, à côté de...*)
- Situer des événements et des périodes sur une frise (*avant – après - pendant*)
- Utiliser les chiffres romains et les chiffres arabes.
- Associer un mot et sa définition / un événement et sa date.
- Utiliser les unités de temps : années, siècles et millénaires.
- Répondre à une question simple sur les thèmes étudiées.

☞ Validé le .....

- Connaître les points cardinaux de la rose des vents
- Connaître les continents, les océans et les lignes imaginaires
- Connaître les périodes historiques et les unités de temps.
- Classer des événements et des périodes dans l'ordre chronologique.

☞ Validé le .....

**Débutant**  
**1**

**Initié**  
**2**

**Maître**  
**3**  
*objectif 6<sup>e</sup>*

**Expert**  
**4**

## Bilan trimestriel des acquisitions – Année de 6e

<b>Domaines du socle commun</b>	<b>Parcours</b>	<b>Positionnement T1</b>	<b>Positionnement T2</b>	<b>Positionnement T3 / fin de cycle 3</b>
1 – Pratiquer différents langages pour communiquer et construire son savoir.	<b>Ecrivain</b>	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
	<b>Orateur</b>	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
	<b>Producteur</b>	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
2 – Des méthodes et des outils pour apprendre.	<b>Associé</b>	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
	<b>Détective</b>	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
3 – Formation de la personne et du citoyen	<b>Citoyen</b>	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
5 – Les représentations du monde et des activités humaines.	<b>Documentaliste</b>	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
	<b>Explorateur</b>	① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④
<b>Positionnement global indicatif</b>		<b>① ② ③ ④</b>	<b>① ② ③ ④</b>	<b>① ② ③ ④</b>